

PROFIL ABSOLVENTA

Název školního vzdělávacího programu: KLEMPÍŘ - STAVEBNÍ VÝROBA

Obor: 23-55-H/01 Klempíř

Zřizovatel školy: Středočeský kraj, Krajský úřad, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední odborné vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3

Délka a forma vzdělání: 3 roky, denní

Způsob ukončení a doklad o dosažení středního vzdělání: závěrečná zkouška, výuční list, vysvědčení o závěrečné zkoušce

Ředitel: Mgr. Jindřich Synek



PROFIL ABSOLVENTA

Uplatnění absolventa

Absolvent oboru klempíř – stavební výroba se uplatní při zpracování jemných plechů a profilů, zhotovování stavebních a některých strojírenských klempířských výrobků a konstrukcí v povoláních a pozicích stavební, případně strojní klempíř.

Náš žák se na stavbě naučí volit správný technologický postup a organizaci práce při osazování klempířských výrobků na stavbách. Naučí se též provádět jednoduché tesařské, pokrývačské a zednické práce.

Obecné vědomosti, dovednosti a postoje

Vzdělání a výchova v uvedeném oboru směřují k tomu, aby žáci:

- byli schopni efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání
- byli schopni samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy
- byli schopni vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích

- byli připraveni stanovovat si na základě poznání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů
- uznávali hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovali je, jednali v souladu s udržitelným rozvojem a podporovali hodnoty národní, evropské i světové kultury
- byli schopni optimálně využívat svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry a s tím související potřebu celoživotního učení
- byli schopni funkčně využívat matematické dovednosti v různých životních situacích
- pracovali s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, ale i s dalšími prostředky ICT a využívali adekvátní zdroje informací a efektivně pracovali s informacemi

Odborné kompetence

V odborné složce vzdělávání jsou žáci připravováni k tomu, aby byli schopni:

a) Vyrábět a opravovat stavební klempířské dílce, výrobky a konstrukce, tzn. aby absolventi:

- zhotovovali části stavebních klempířských výrobků a konstrukcí, slícovávali je, sestavovali a spojovali do celků
- osazovali a montovali stavební klempířské výrobky a konstrukce na stavbách
- zhotovovali, montovali a osazovali opláštění tepelných izolací
- udržovali a opravovali klempířské konstrukce, vyměňovali jejich poškozené části
- kontrolovali provedení a osazení stavebních klempířských výrobků a konstrukcí

b) Zpracovávat jemné plechy a profily při výrobě a opravách klempířských dílců, výrobků a konstrukcí, tzn. aby absolventi:

- používali technickou dokumentaci
- vyhotovovali pomocné dílenské náčrty klempířských výrobků, částí klempířských konstrukcí apod.
- prováděli pomocné výpočty rozměrů klempířských výrobků a konstrukcí, spotřeby materiálu pro jejich výrobu apod.
- připravovali a organizovali pracoviště
- volili, používali a udržovali nástroje, nářadí, ruční mechanizované nářadí, měřidla a pracovní pomůcky pro zpracování jemných plechů a profilů
- rozlišovali druhy materiálů používané ke konstrukci klempířských výrobků podle jejich mechanických a technologických vlastností
- volili a používali materiály, polotovary, spojovací součásti, pomocné materiály a hmoty (např. pájky, tmely, lepidla, mazací prostředky apod.)
- volili technologické a pracovní postupy zpracování klempířských výrobků a konstrukcí
- rozměřovali a orýsovali plechy, stanovovali rozvinuté tvary plechových součástí a výrobků
- ručně zpracovávali jemné plechy a profily
- volili, seřizovali a obsluhovali základní druhy klempířských strojů a prováděli na nich technologické operace při výrobě a opravách klempířských výrobků
- spojovali při výrobě a opravách klempířských výrobků jemné plechy a profily
- upravovali povrchy klempířských výrobků a konstrukcí a opatřovali je základními nátěry nebo jednoduchými nátěrovými systémy
- kontrolovali rozměry a tvar plechových dílců

c) Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, tzn. aby absolventi:

- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem
- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví

při práci a požární prevence

- osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik
- znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce)
- byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout

d) Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, tzn. aby absolventi:

- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku
- dodržovali stanovené normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti
- dbali na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovali požadavky klienta (zákazníka, občana)

e) Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tzn. aby absolventi:

- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady
- efektivně hospodařili s finančními prostředky
- nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. V každém předmětu jsou rozlišeny hodiny, kdy je vyučována celá třída, a hodiny, ve kterých je předmět vyučován ve skupinách třídy. O dělení tříd a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.

Všechny předměty uvedené v učebním plánu jsou povinné. V předmětu cizí jazyk si žák volí mezi anglickým jazykem a německým jazykem.

Platnost učebního plánu od 1. 9. 2022

| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | Σ ročníky |
|---------------------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|
| Český jazyk a literatura | celkem | 2,0 | 1,5 | 1,5 | 5,0 |
| ČJL | třída | 2,0 | 1,5 | 1,5 | |
| Cizí jazyk | celkem | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 6,0 |
| ANJ/NEJ | skupina | 2,0 | 2,0 | 2,0 | |
| Občanská nauka | celkem | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 3,0 |
| OBN | třída | 1,0 | 1,0 | 1,0 | |
| Matematika | celkem | 2,0 | 1,5 | 1,5 | 5,0 |
| MAT | třída | 2,0 | 1,5 | 1,5 | |
| Fyzika | celkem | 2,0 | 1,0 | | 3,0 |
| FYZ | třída | 2,0 | 1,0 | | |
| Základy přírodních věd | celkem | 1,0 | | | 1,0 |
| ZPV | třída | 1,0 | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| Tělesná výchova TEV | celkem třída | 2,0 2,0 | 1,0 1,0 | 1,0 1,0 | 4,0 |
| Práce s osob. počítačem POP | celkem skupina | 1,0 1,0 | 1,0 1,0 | 1,0 1,0 | 3,0 |
| Ekonomika EKO | celkem třída | | | 2,0 2,0 | 2,0 |
| Odborné kreslení ODK | celkem třída | 1,0 1,0 | 2,0 2,0 | 2,5 2,5 | 5,5 |
| Materiály MY | celkem třída | 1,0 2,0 | 1,0 2,0 | | 2,0 |
| Stroje a zařízení STZ | celkem třída | 1,0 1,0 | | | 1,0 |
| Stavební konstrukce STK | celkem třída | | 1,5 1,5 | | 1,5 |
| Technologie TEC | celkem třída | 1,0 1,0 | 3,0 3,0 | 4,0 4,0 | 8,0 |
| Odborný výcvik OV | celkem skupina | 15,0 15,0 | 17,5 17,5 | 17,5 17,5 | 50,0 |
| Σ za ročník | | 32,0 | 34,0 | 34,0 | 100,0 |