



ŠKOLNÍ ŘÁD

Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112

Platnost od: 1. 4. 2025

Střední odborná škola stavební
Střední odborné učiliště stavební
Pražská 112, 280 02 Kolín II

..........

V Kolíně

razítko školy


.....
podpis ředitele školy

Obsah

ŠKOLNÍ ŘÁD	3
KAPITOLA I – ÚČEL ŠKOLNÍHO ŘÁDU	3
KAPITOLA II – PRAVIDLA PRO STUDIUM	3
Článek I – Práva žáka.....	3
Článek II – Povinnosti žáka.....	5
Článek III – Práva a povinnosti zákonných zástupců nezletilého žáka a osob majících vyživovací povinnost vůči žákům zletilým	8
Článek IV – Absence a její omlouvání, uvolňování z výuky	8
Článek V – Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.....	10
Část A – Bezpečnost a ochrana zdraví žáků	11
Část B – Pravidla pro snižování bezpečnostních a zdraví ohrožujících rizik... ..	11
Část C – Ochrana před sociálně patologickými jevy	13
KAPITOLA III – PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ ŽÁKŮ	13
Článek I – Úvodní ustanovení	13
Článek II – Prospěch žáka	14
Článek III – Výchovná opatření	18
Článek IV – Komisionální zkouška	19
Článek V – Další zkoušky	19
Článek VI – Průběh a způsob hodnocení ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	20
Článek VII – Uvolnění žáka z vyučování	21

ŠKOLNÍ ŘÁD

Ředitel školy vydává po projednání pedagogickou radou, v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a souvisejícími vyhláškami, a se souhlasem školské rady tento školní řád.

Školní řád vychází ze zákonných ustanovení Školského zákona, Listiny základních práv a svobod, Úmluvy o právech dítěte, vyhlášek a metodických pokynů MŠMT. Tento řád upravuje pravidla a chování žáků a je závazný pro jejich pobyt ve škole i při školou organizovaných akcích. Pracovníci školy jsou **povinni** tento školní řád respektovat a vyžadovat jeho plnění žáky. Všichni se dále řídí interními předpisy vydanými ředitelem školy.

KAPITOLA I – ÚČEL ŠKOLNÍHO ŘÁDU

1. **Účelem** tohoto školního řádu je **vytvořit příznivé podmínky pro vyučování** a pro plné využívání vyučovací doby tak, aby si žáci v průběhu vzdělávání mohli osvojit vědomosti a morální vlastnosti nezbytné pro budoucí studium i profesní kariéru.
2. Žáci se dobrovolným rozhodnutím ke studiu v této škole **zavazují**:
 - a. osvojovat si znalosti a dovednosti stanovené školním vzdělávacím programem (ŠVP) zvoleného oboru,
 - b. dodržovat všechny body stanovené tímto školním řádem, které se jich týkají.

KAPITOLA II – PRAVIDLA PRO STUDIUM

Článek I – Práva žáka

1. Žák má právo **účastnit se teoretického i praktického vyučování** podle rozvrhu příslušného oboru a ročníku a být informován o případných změnách v obsahu a organizaci studia.
2. Žák má právo **na rovný přístup ke vzdělávání** a nesmí být diskriminován z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, sexuální

orientace, etnického či sociálního původu, majetku či zdravotního stavu.

3. Žák má právo **být seznámen s učebním plánem, formami výuky, cíli výuky, s řádem školy** a jeho případnými změnami.
4. Žák má právo **být** na počátku studia **poučen o požadavcích a způsobu klasifikace** v každém předmětu.
5. Žák má právo **být informován o průběhu a výsledcích svého vzdělání** a vyjadřovat se ke všem rozhodnutím, která se týkají podstatných záležitostí jeho vzdělávání.
6. Žák má právo **sdělovat své názory**, obhajovat své skutky a diskutovat o nich, a to způsobem, který je v souladu s pravidly slušného chování.
7. Žák má právo podle § 21 školského zákona písmeno c) volit a být volen do školské rady, je-li zletilý; písmeno d) zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků, volit a být do nich volen, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy nebo školskou radu; písmeno f) na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání podle tohoto zákona.
8. Žák může vyjádřit svou obavu z chování jiných žáků a upozorňovat na problémy ve škole a výuce.
9. Žák má právo **využívat stanovené konzultační hodiny** pedagogických pracovníků k doplnění a zvládnutí učiva.
10. Žák má právo podílet se na výzdobě třídy a školy ve spolupráci s pracovníky školy.
11. Žák může **využívat školní prostory** a knihovnu ke svému vzdělání a zájmové činnosti organizované školou, zároveň však musí respektovat provozní řády těchto prostor.
12. Žák má právo stravovat se ve **školní jídelně** v čase stanoveném rozvrhem vyučování.
13. Žák, který splnil povinnou školní docházku, může **zanechat vzdělávání** na základě písemného sdělení, které doručí řediteli školy. U nezletilého žáka musí být součástí sdělení také souhlas zákonného zástupce. Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni doručení, případně dnem uvedeným ve sdělení o zanechání vzdělání, pokud jde o den pozdější.

Článek II – Povinnosti žáka

1. Žák dochází do školy pravidelně podle stanoveného rozvrhu hodin a zúčastňuje se výuky všech povinných předmětů i volitelných předmětů, které si vybral. Vyučování začíná v 8.00 hodin v hodinách teorie, výjimečně dříve, tj. v 7.00 hodin; v hodinách praktického výcviku v 7.00 nebo v 8.00 hodin v závislosti na ročníku. Do školy přichází žák včas tak, aby v učebně byl **nejpozději 5 minut před začátkem** vyučování.
2. Žáci jsou povinni svůj příchod i odchod zaznamenat pomocí čipu. V případě ztráty čipu je žák povinen tuto skutečnost neprodleně nahlásit třídnímu učiteli, který zajistí další postup.
3. Všichni žáci ve všech budovách i pracovištích jsou povinni zdravit vyučující.
4. Žák **nesmí opustit školu**; výjimkou jsou případy, kdy žák odchází z důvodů rodinných, zdravotních či jiných, a to s vědomím a souhlasem třídního učitele, případně jiného pedagogického pracovníka školy.
5. Žák je **povinen dokládat** neprodleně **důvody své nepřítomnosti** v souladu s ustanoveními Článku IV bod 2. tohoto řádu.
6. Dojíždějící žák má právo požádat o **povolení pozdních příchodů či dřívějších odjezdů** z důvodů nevyhovujícího dopravního spojení. Žádost podává vždy nejpozději do 30. září každého školního roku. V průběhu roku lze žádat o výjimku jen ve zdůvodněných případech (změna jízdních řádů, změna bydliště).
7. Žák chodí do školy **řádně oblečen a upraven**. V šatně se ihned po příchodu přezuje a odloží svrchní oblečení. Přezůvky nelze zaměnit s venkovním obutím; do třídy je přípustná pouze obuv domácí - pantofle. Žák je na požádání pedagogického pracovníka povinen doložit, že kromě přezůvek do třídy má v šatně venkovní obuv. V případě ztráty oblečení nemá žák nárok na úhradu škody.
8. Žák je povinen **sledovat** na vývěskách školy nebo na školních webových stránkách veškeré **změny v organizaci výuky včetně změn v rozvrhu** a tyto změny plně respektovat při své přípravě i při práci ve škole.
9. V průběhu výuky se žák řídí pokyny učitele, sleduje jeho výklad, zapojuje se do práce třídy, píše si poznámky; **nevyrušuje žádným způsobem** (není dovoleno svačit, bavit se se spolužáky, používat mobilní telefony – nerozhodne-li učitel jinak,

či jiná podobná zařízení).

10. Na hodiny **tělesné výchovy** a na **pracoviště pro odborné předměty** nosí žák požadovaný úbor podle pokynů pedagogického pracovníka, dodržuje **pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví** při práci a používá předepsané **ochranné pomůcky**. Plně také respektuje **provozní řád** každého specializovaného pracoviště.
11. Žák je povinen **hlásit každý úraz**, který se mu stane nebo jehož je svědkem, a to ve výuce příslušnému vyučujícímu, během přestávek (včetně pauzy na oběd) pracovníkovi školy, který koná dozor nebo který je nejbližší místu úrazu. Dotyčný pracovník pak zajistí sepsání zápisu o úrazu.
12. Žák při výuce **dodržuje zasedací pořádek** stanovený třídním učitelem nebo vyučujícím příslušného předmětu.
13. Žák nosí do výuky učebnice a další pomůcky (týká se i nářadí a náčiní pro **odborný výcvik**) podle pokynů vyučujícího. Škola doporučuje žákům nenosit s sebou cennosti jak do třídy, tak i na praktické vyučování. Pokud má žák s sebou **mobilní telefon**, musí po dobu výuky vypnout jeho signalizaci a telefon uložit do tašky – nerozhodne-li učitel jinak. Žákům je zakázáno pořizovat vizuální a zvukové záznamy z výuky bez souhlasu vyučujícího a používat ve vyučování přehrávače MP3/MP4 (mimo školní potřeby) a jinou techniku využívající k poslechu sluchátka. Zákaz platí pro přehrávání hudby i mimo výuku, ruší-li to ostatní.
14. Při výuce i během přestávek se žák chová slušně ke všem, s nimiž se v areálu školy, či dílen potkává. Zvláště **hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky** žáka vůči zaměstnancům školy se vždy považují za **závažné zaviněné porušení povinností** stanovených tímto řádem i školským zákonem a mohou být exemplárně trestány, v krajním případě až okamžitým vyloučením ze školy.
15. Pokud se žák stravuje **ve školní jídelně**, je povinen chovat se v souladu s provozním řádem i s **pravidly slušného chování**. Nesmí být hlučný, nesmí předbíhat spolužáky a nesmí svým chováním ohrozit bezpečnost či zdraví ostatních strávníků.
16. **Při výuce mimo školu** je žák povinen řídit se **školním řádem, dodržovat pokyny pedagogických pracovníků**, respektovat pravidla bezpečnosti a chovat se tak, aby svým jednáním nepoškodil dobré jméno školy či neohrozil bezpečnost a zdraví

své či ostatních účastníků akce.

- a. případné závažné porušení školního řádu může vést k okamžitému návratu domů na náklady rodičů,
- b. případné porušení školního řádu na školní akci bude mít stejné důsledky jako provinění ve škole,
- c. škola si vyžaduje právo rozhodnout o účasti žáka na mimoškolní aktivitě předem, pokud má vážné kázeňské přestupky nebo má jiné důvody, např. prospěchové.

17. V každé třídě je stanovena žakovská **třídní služba**. K jejím povinnostem patří:

- a. vyhledat učitele, pokud **se nedostaví do hodiny do 10 minut** po zvonění, případně **nahlásit jeho nepřítomnost zástupci ředitele** nebo vedoucímu učiteli příslušné části školy,
- b. dbát na pořádek v učebně o přestávkách i během výuky,
- c. utírat tabuli, přinášet a odnášet pomůcky podle pokynů vyučujících,
- d. na začátku hodiny ohlásit vyučujícímu nepřítomné žáky,
- e. nahlásit neprodleně třídnímu učiteli zjištěné závady na zařízení třídy či poškození, k nimž došlo během výuky či přestávek,
- f. po poslední vyučovací hodině zkontrolovat uzavření oken (popř. balkónových dveří), dohlédnout na pořádek a zhasnout světla.
- g. Další povinnosti služby nebo členů třídní samosprávy určuje třídní učitel.

18. Zletilý žák je povinen:

- a. informovat školu **o změně zdravotní způsobilosti**, zdravotních obtížích nebo jiných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
- b. informovat školu o tom, že u něho došlo k **výskytu vší**. Pokud by odmítl se školou spolupracovat, má ředitel právo žáka dočasně vyloučit z výuky, a to až do vyřešení problému,
- c. oznamovat škole **údaje nutné k vedení školní matriky** a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka a změny v těchto údajích.

19. Žák je povinen udržovat pořádek v celém areálu školy. Nesmí ničit zařízení, poškozovat vybavení školy, znečišťovat prostranství kolem školních budov. **Pokud**

způsobí škodu, musí o tom informovat třídního učitele. V případě záměrně způsobené škody bude zletilý žák či zástupce nezletilého žáka povinen škodu uhradit v plné výši.

Článek III – Práva a povinnosti zákonných zástupců nezletilého žáka a osob majících vyživovací povinnost vůči žákům zletilým

(dále jen „zákonný zástupce“)

1. Zákonný zástupce má právo:
 - a. **být informován o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka,**
 - b. **být seznámen s učebním plánem, formami výuky, cíli výuky, s řády školy a jejich případnými změnami,**
 - c. **na vyjádření vlastního názoru** ve věcech, které se žáka týkají, a to přiměřenou formou,
 - d. volit a být volen do školské rady
 - e. **aktivně se podílet** na zkvalitňování pedagogického procesu vznášením konstruktivních návrhů.
2. Zákonný zástupce je povinen:
 - a. zajistit, aby **žák řádně docházel do školy,**
 - b. na vyzvání třídního učitele nebo ředitele školy **se osobně účastnit projednání závažných otázek** týkajících se vzdělávání žáka,
 - c. informovat školu **o změně zdravotní způsobilosti,** zdravotních obtížích nebo jiných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání žáka,
 - d. informovat školu o výskytu vší u žáka,
 - e. oznamovat škole **údaje nutné k vedení školní matriky** a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích.

Článek IV – Absence a její omlouvání, uvolňování z výuky

1. Absence žáka:
 - a. Žák má **nárok žádat,** aby byl omluven z výuky, **v těchto případech:** zdravotní

důvody (nemoc, vyšetření u specialisty, hospitalizace, léčebný pobyt), úřední jednání doložené pozvánkou a následným potvrzením účasti, účast na pohřbu blízké osoby (osobou blízkou se rozumí rodič, sourozenec, partner, vlastní potomek, prarodiče), účast na svatbě (vlastní svatba, funkce svědka na svatbě jiné osoby), stěhování (1 den v místě, 2 dny do jiného místa), událost předem neočekávaná mající charakter katastrofy (požár bytu, havárie, povodeň apod.).

- b. **Žák může požádat o uvolnění i z jiných důvodů:** (rodinná oslava či jiná akce, zájezd, dovolená apod.), žádost však musí podat **předem, a to oficiální žádostí v písemné podobě**, kterou lze stáhnout na webových stránkách školy. O uvolnění žáka rozhoduje škola s přihlédnutím k jeho dosavadnímu prospěchu a chování. Pokud žák zameškal zvýšené množství z dosud odučených hodin nebo jeho chování a studijní výsledky nejsou dobré, může být žádost zamítnuta.
- c. Na jednu vyučovací hodinu omlouvá vyučující dané hodiny, na den uvolňuje třídní učitel, na dva a více dnů uvolňuje pouze ředitel školy na základě oficiální písemné žádosti.
- d. **Odchod ze školy v průběhu vyučování** musí žák nahlásit třídnímu učiteli, případně jinému vyučujícímu, nemůže-li třídního učitele zastihnout. Pokud je důvodem k odchodu zdravotní indispozice, musí vyučující rozhodnout (s ohledem na věk a potíže žáka) o případném doprovodu. Opustí-li žák školu, aniž by informoval někoho z pedagogických pracovníků, je jeho odchod hodnocen jako **nedovolené opuštění výuky**. Absence je pak hodnocena jako neomluvená, a to i v případě, že by žák následně nějakou omluvenku donesl.
- e. Jestliže se žák **neúčastní výuky po dobu nejméně 3 vyučovacích dnů** a jeho účast není omluvena telefonicky ani písemně, vyzve třídní učitel písemně žáka, případně zákonného zástupce nezletilého žáka, aby neprodleně doložil důvody nepřítomnosti; zároveň upozorní, že jinak bude žák posuzován, jako by vzdělání zanechal. Žák, který **do 10 dnů od doručení výzvy** do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, se posuzuje, jako by vzdělání zanechal posledním dnem této lhůty; tímto dnem přestává být žákem školy.

2. Omlouvání z výuky:

- a. Při **předem známé nepřítomnosti** žádá zletilý žák či zákonný zástupce nezletilého žáka písemně (žádankou, dopisem, mailem) o uvolnění z výuky.

- b. Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z důvodů, které nemohl předvídat, je povinen doložit důvody nepřítomnosti ihned po návratu do výuky.
 - c. **Doložením důvodu nepřítomnosti se rozumí:** písemná omluva zapsaná v omluvném listu nebo přes aplikaci Bakaláři zákonným zástupcem žáka; v případě zletilých žáků si omluvu může napsat sám žák, pokud škola obdrží písemný souhlas osoby, která má vůči žákovi vyživovací povinnost; doklad o návštěvě lékaře, případně doklad o hospitalizaci; potvrzení o úředním jednání či návštěvě úřadu s razítkem dané instituce. Žáci učebních oborů používají k omlouvání své absence Omluvný list v papírové podobě, u žáků maturitních oborů se omlouvá absence výhradně v aplikaci Bakaláři. O schválení rozhodne třídní učitel.
 - d. Při vyšší absenci, zvláště pokud by se opakovala každý měsíc, si škola od zákonného zástupce může vyžádat jako součást omluvenky i vyjádření příslušného lékaře. Rozhodnou výši absence určí ředitel školy na návrh třídního učitele.
3. Žák se objednává u lékaře či si sjednává úřední jednání **na dobu mimo vyučování**, je-li to možné.
 4. Onemocní-li žák či některá z osob, s níž bydlí nebo je v trvalém styku, **přenosnou chorobou**, oznámí to ihned třídnímu učiteli nebo řediteli školy. Takový žák se může účastnit vyučování jen se souhlasem ošetřujícího lékaře nebo KHS.
 5. V případě těhotenství je žákyně povinna ohlásit tuto skutečnost ihned třídnímu učiteli nebo řediteli školy. Další postup se řeší příslušnými vyhláškami s přihlédnutím k oboru, který žákyně studuje.
 6. Pokud **žák reprezentuje školu**, je uvolňován ředitelem školy či jím pověřenou osobou. O uvolnění musí být informován třídní učitel žáka.
 7. **Žák osvobozený z tělesné výchovy** se výuky TEV účastní, musí na ní být přítomen a řídit se pokyny vyučujícího, který odpovídá za jeho bezpečnost.

Článek V – Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Část A – Bezpečnost a ochrana zdraví žáků

1. **Poučení** o bezpečnosti a ochraně zdraví provádí **na počátku školního roku** třídní učitel, který seznámí žáky především se školním řádem; se zásadami bezpečného chování ve třídě, na chodbách, schodištích, v šatnách, při odchodu ze školy a při příchodu do školy a na veřejných komunikacích; se zákazem přinášet do školy věci, které nesouvisí s vyučováním; s postupem při úrazech; s nebezpečím vzniku požáru a s postupem v případě požáru. Třídní učitel zapíše poučení do elektronické třídní knihy. U žáků 1. ročníků provádí BOZP kvalifikovaná osoba. Žáky druhých, třetích a čtvrtých ročníků proškolí učitelé odborného výcviku daných oborů.
2. **Poučení na počátku první hodiny každého předmětu** provádějí vyučující jednotlivých předmětů. Seznámí žáky s pravidly bezpečného chování a upozorní je na možná rizika.
3. **Poučení před činnostmi, které se konají mimo budovu školy** (výlety, exkurze, praktická cvičení, sportovní akce apod.), provede vedoucí dané akce. Seznámí žáky se všemi pravidly chování, případnými zákazy. Poučení o správném vybavení provede třídní učitel nebo učitel vykonávající dozor, a to před začátkem této akce či tohoto zaměstnání. Žák se řídí výhradně pokyny dozoru a vždy se chová tak, aby neohrozil zdraví své či svých spolužáků a aby nepoškozoval dobré jméno školy. Poučení je vždy zaznamenáno v třídní knize.
4. Každý **úraz nebo nehodu** je nutno neprodleně hlásit vyučujícímu dané hodiny, učiteli konajícímu dozor nebo třídnímu učiteli, který následně zajistí zápis o úrazu. V případě úrazu je také nutno poskytnout první pomoc, event. přivolat odbornou pomoc.

Část B – Pravidla pro snižování bezpečnostních a zdraví ohrožujících rizik

Žáci a návštěvníci školy jsou v zájmu svém i svého okolí povinni **dodržovat pravidla bezpečnosti** a ochrany zdraví.

1. **Žákům je výslovně zakázáno ve škole požívat či přechovávat alkoholické nápoje, omamné látky** a jiné látky škodlivé zdraví.

- a. U žáka může být při podezření provedena **kontrola na alkohol a omamné látky**. Test provádí pověřený pracovník školy za přítomnosti další dospělé osoby (svědka) a výsledky jsou s žákem neprodleně projednány. V případě nezletilého žáka jsou neprodleně informováni zákonní zástupci. V případě pozitivního výsledku hradí žák případné náklady na provedení zkoušky. Žák je okamžitě vyloučen z výuky, aby nedošlo k ohrožení jeho bezpečnosti i bezpečnosti jeho okolí, u nezletilého žáka jsou kontaktováni zákonní zástupci a požádáni, aby si žáka pro daný den odvedli.
- b. Následně je žák potrestán v souladu se školním sníženou známkou z chování, v krajním případě i vyloučením ze školy.
- c. Pokud žák podezřelý z požití alkoholu či užití omamné látky **odmítne zkoušku**, je s ním nakládáno, jako by alkohol či látku skutečně požil.

2. Žákům je dále výslovně zakázáno:

- a. **Kouřit klasické i elektronické cigarety, aplikovat nikotinové sáčky či kapsle** v celém areálu školy i na všech školních akcích mimo budovu školy;
- b. nosit do školy a přechovávat jakékoli typy **střelných, sečných a bodných zbraní**;
- c. manipulovat svévolně **s rizikovými chemikáliemi**;
- d. **používat vlastní elektrické přístroje** (neplatí pro notebook, mobilní telefon, tablet, powerbanku a podobná zařízení - nabíjení těchto přístrojů lze pouze za souhlasu vyučujícího daného předmětu);
- e. **zasahovat do elektroinstalace**, manipulovat bez dovození a bez dohledu dospělého pracovníka školy s elektrickými spotřebiči, manipulovat s rozvody elektřiny, plynu, s vybavením odborných pracoven, s uloženými exponáty a modely, nepřemisťovat inventář učeben;
- f. **donášet** a ponechávat bez dozoru **cenné předměty a větší částky peněz**;
- g. otvírat okna a větrat v době, kdy není v učebně přítomen vyučující;
- h. **sedat na okrajová zábradlí** balkonů, naklánět se z oken a balkonů a vyhazovat z nich jakékoli předměty;
- i. po skončení vyučování zůstat v budově školy bez vědomí a souhlasu pedagogického pracovníka;
- j. parkovat osobními automobily či motocykly v areálu školy.

Část C – Ochrana před sociálně patologickými jevy

1. Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky, ve škole s nimi manipulovat.
2. Požívání omamných a psychotropních látek je v ČR považováno za nebezpečné chování. Může být **potrestáno až vyloučením ze školy**.
3. **Projevy šikanování, násilí, omezování osobní svobody, ponižování druhých, vulgární vyjadřování**, kterých by se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným osobám či skupinám, jsou v prostorách školy i při školních akcích přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti školnímu řádu, který může být potrestán až vyloučením ze školy.

KAPITOLA III – PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Článek I – Úvodní ustanovení

1. **Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci:**
 - a. učitel je povinen vést evidenci o každé klasifikaci žáka;
 - b. žák je za pololetí klasifikován na základě známek z písemných prací nebo na základě ústního zkoušení;
2. Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně za celý školní rok, aby se nadměrně nenahromadily v určitých obdobích. Kontrolní práce zadávané žákovi **dodatečně** po ukončení jeho absence musí mít **jiné zadání** než práce zadávané třídě v době žakovy absence.
3. **Učitel oznamuje** žákovi **výsledek každé klasifikace**. Po ústním zkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Výsledky hodnocení písemných zkoušek a prací a praktických činností oznámí žákovi nejpozději do 14 dnů. Deset pracovních dnů před konáním pololetní pedagogické rady oznámí učitel žákovi předběžný výsledek za dané klasifikační období.
4. Za první pololetí školního roku je žákovi vydán výpis z katalogového listu, po uzavření klasifikace za druhé pololetí obdrží žák vysvědčení.
5. **Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou o známkách pravidelně informováni**, a to prostřednictvím elektronické žakovské knížky. Zákonní zástupci získávají

informace o známkách také na třídních schůzkách a dále při osobní návštěvě. Kdykoliv v průběhu pololetí mohou také požádat třídního učitele o průběžné výsledky. Ten jim je sdělí prokazatelným způsobem (např. dopisem, e-mailem apod.).

6. **Pokud se žák v průběhu jednoho čtvrtletí výrazně zhorší a pokud vykazuje nedostatečný prospěch**, upozorní vyučující na tuto skutečnost třídního učitele a ten opět prokazatelným způsobem předá informaci zákonným zástupcům a zahrne ji také do zprávy pro pedagogickou radu. Problémy s chováním, případně velkou absencí řeší třídní učitel ihned a nečeká na konec čtvrtletí.
7. **Na informace** podle bodu 7. této části řádu mají v případě zletilých žáků také **právo osoby**, které vůči zletilým plní **vyživovací povinnost**.
8. Žák se **zvýšenou absencí**, může být pozván k **doplňovací zkoušce** z jednoho či více předmětů. O nařízení zkoušky rozhoduje ředitel školy na návrh učitele daného předmětu. Stejný postup platí pro odborný výcvik a pro praktická cvičení. V odůvodněných případech může ředitel školy tyto zkoušky prominout na základě písemné žádosti žáka. Žádost musí obsahovat zdůvodnění absence.

Článek II – Prospěch žáka

1. Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem se hodnotí na vysvědčení stupni prospěchu:
 - a. **1 výborný**
 - b. **2 chvalitebný**
 - c. **3 dobrý**
 - d. **4 dostatečný**
 - e. **5 nedostatečný**
2. **Stupeň prospěchu určuje učitel, který vyučuje příslušnému vyučovacímu předmětu.** Ve vyučovacím předmětu, v němž vyučuje více učitelů, určí stupeň prospěchu žáka za klasifikační období po vzájemné dohodě. Při určování stupně prospěchu v jednotlivých vyučovacích předmětech na konci klasifikačního období **se stupeň prospěchu určuje na základě váženého průměru** z klasifikace za příslušné období, protože známky z větších písemných prací mají větší váhu.

3. Zpravidla k 15. listopadu a 15. dubnu se projednávají v pedagogické radě případy zaostávání žáků v učení a nedostatky v jejich chování.
4. Na konci klasifikačního období (čtvrtletního i pololetního), v termínu, který určí ředitel školy, nejpozději však **48 hodin před jednáním pedagogické rady** o klasifikaci, zapíše všichni vyučující výsledky celkové klasifikace do programu pro vedení známek.
5. Při klasifikaci výsledků ve vyučovacích předmětech se hodnotí:
 - a. Ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů a schopnost vyjádřit je;
 - b. kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti;
 - c. schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí;
 - d. schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech;
 - e. kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost;
 - f. aktivita v přístupu k činnostem, zájem o ně a vztah k nim;
 - g. přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního i písemného projevu;
 - h. kvalita výsledků činností;
 - i. osvojení účinných metod samostatného studia.
6. Vzdělávací výsledky se klasifikují podle této stupnice:
 - a. **Stupeň 1 (výborný)** Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný (i jazykově), přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s

menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

- b. **Stupeň 2 (chvalitebný)** Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, jevy, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Žák je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.
- c. **Stupeň 3 (dobrý)** Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované intelektuální a motorické činnosti nevykonává vždy přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní a písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný, grafický projev je méně estetický. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.
- d. **Stupeň 4 (dostatečný)** Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.
- e. **Stupeň 5 (nedostatečný)** Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně,

přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev jsou na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat.

7. V denní formě vzdělávání se **chování žáka** hodnotí stupni:
 - a. 1 – velmi uspokojivé
 - b. 2 – uspokojivé
 - c. 3 – neuspokojivé
8. **Celkové hodnocení žáka** se na vysvědčení vyjadřuje stupni:
 - a. prospěl(a) s vyznamenáním
 - b. prospěl(a)
 - c. neprospěl(a)
 - d. nehodnocen(a)
9. Žák **prospěl s vyznamenáním**, není-li klasifikace v žádném povinném předmětu horší než stupeň 2 – chvalitebný a průměrný prospěch z povinných předmětů není horší než 1,50 a chování je hodnoceno jako velmi dobré.
10. Žák **prospěl**, není-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 – nedostatečný.
11. Žák **neprospěl**, je-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 – nedostatečný nebo není-li žák hodnocen z některého předmětu na konci druhého pololetí.
12. Žák je **nehodnocen** v případě dlouhodobé absence, nebo pokud nebylo možné provést jeho klasifikaci i přes jeho snahu.

Článek III – Výchovná opatření

1. **Ředitel školy** může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit **pochvalu** nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.
2. **Třídní učitel** může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit **pochvalu** nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.
3. Při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit:
 - a. **napomenutí třídního učitele**
za drobný kázeňský přestupek nebo porušení zásad společenského chování;
 - b. **důtku třídního učitele**
za opakování drobnějších kázeňských přestupků, za vážný kázeňský přestupek nebo vážné porušení zásad společenského chování;
 - c. **důtku ředitele školy**
za opakování závažnějších přestupků, za velmi vážný kázeňský přestupek nebo velmi vážné porušení zásad společenského chování.
4. Třídní učitel oznámí neprodleně řediteli školy udělení důtky danému žákovi.
5. Třídní učitel neprodleně oznámí udělení pochvaly a jiného ocenění nebo uložení **n a p o m e n u t í** nebo důtky prokazatelným způsobem žákovi a zákonnému zástupci nezletilého žáka.
6. **Tresty a pochvaly zaznamenává třídní učitel** po jejich udělení do elektronického systému pro vedení žákovské agendy a do spisu žáka.
7. Žákovo chování může být ohodnoceno **sníženou známkou z chování**, a to:
 - a. **stupněm 2** – uspokojivé za opakování závažných kázeňských přestupků nebo porušení zásad společenského chování;
 - b. **stupněm 3** – neuspokojivé za opakování velmi závažných kázeňských přestupků nebo zásadní porušení norem společenského chování.
8. Ředitel školy může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem rozhodnout o

podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školy. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení.

9. Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem a může vést k okamžitému vyloučení.

Článek IV – Komisionální zkouška

1. **Komisionální zkoušku koná žák** v těchto případech:
 - a. koná-li opravné zkoušky,
 - b. požádá-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka o jeho přezkoušení z důvodu pochybnosti o správnosti hodnocení.
2. Ředitel školy nařídí přezkoušení žáka formou komisionálního přezkoušení, jestliže zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení. Termín komisionálního přezkoušení stanoví ředitel školy bez zbytečného odkladu.
3. Komise pro komisionální zkoušky je **tříčlenná**. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím určený učitel, zkoušející učitel vyučující žáka danému předmětu a přísedící, který má odbornou kvalifikaci pro výuku téhož nebo příbuzného předmětu. Pokud je ředitel školy zároveň vyučujícím, jmenuje předsedu komise krajský úřad. Členy komise jmenuje ředitel školy. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda veřejně v den konání zkoušky.
4. V případě pochybností o správnosti hodnocení žáka může být žák v příslušném pololetí z daného předmětu komisionálně zkoušen pouze jednou.
5. Komisionální zkoušku může žák v jednom dni konat nejvýše jednu.
6. O konání komisionální zkoušky musí být vyhotoven **protokol na předepsaném tiskopisu**.

Článek V – Další zkoušky

1. Další zkoušky, jejichž výsledek stanovuje zkušební komise, jsou následující:

a. rozdílová zkouška

b. doplňovací zkouška

2. **Rozdílovou zkoušku** koná žák, který zahájil studium ve vyšším ročníku nebo přestoupil v průběhu klasifikačního období, a v předchozím studiu neabsolvoval předměty stanovené učebním plánem.
3. **Doplňovací zkoušku** koná žák, jehož nebylo možno z objektivních příčin klasifikovat v řádném termínu. Termín doplňovací zkoušky je stanoven tak, aby klasifikace mohla být ukončena do jednoho měsíce po skončení pololetí. Výsledek této zkoušky se započítává do celkové klasifikace daného období a spolu s ostatními dosud získanými známkami tvoří podklad pro stanovení výsledného prospěchu. Pokud žák v daném klasifikačním období nezískal žádnou známku, je známka z doplňovací zkoušky zároveň známkou konečnou.
4. Komise pro další zkoušky může být až tříčlenná, tvoří ji zpravidla učitel příslušného předmětu, třídní učitel a další učitel s příbuznou kvalifikací. Výsledek zkoušky před komisí se žákovi oznámí v den konání zkoušky.
5. O konání rozdílové nebo doplňovací zkoušky se vyplňuje příslušný protokol školy.

**Článek VI – Průběh a způsob hodnocení ve vzdělávání podle
individuálního vzdělávacího plánu**

V individuálním vzdělávacím plánu povoleném z jiných závažných důvodů je určena zvláštní organizace výuky a délka vzdělávání při zachování obsahu a rozsahu vzdělávání stanoveného školním vzdělávacím programem.

Ředitel školy seznámí žáka a zákonného zástupce nezletilého žáka s průběhem vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a s termíny zkoušek. Individuální vzdělávací plán, podepsaný ředitelem školy, žákem a zákonným zástupcem nezletilého žáka se stává součástí osobní dokumentace žáka.

1. Obsah učiva, termíny a způsob zkoušení stanovují vyučující jednotlivých předmětů. Je povinností žáka vyučující kontaktovat a požádat o témata učiva. Učivo je zadáváno z dostupných pramenů, při zachování obsahu a rozsahu vzdělávání stanoveného školním vzdělávacím programem.
2. Žák studující podle individuálního vzdělávacího plánu je organizačně veden ve třídě, do níž podle absolvovaného klasifikačního období patří. Třídní učitel této třídy

zajišťuje veškeré organizační náležitosti studia tohoto žáka.

3. Žák studující podle individuálního vzdělávacího plánu je **klasifikován na základě zkoušek** ze všech předmětů předepsaných učebním plánem. Zkoušky **musí být vykonány do konce každého klasifikačního období** zpravidla u učitele, který učivo zadával. Prodloužení termínu vykonání zkoušek může povolit ředitel školy.
4. Hodnocení za školní rok musí být uzavřeno nejdéle do konce září následujícího školního roku.
5. U žáka studujícího podle individuálního vzdělávacího plánu **se nehodnotí chování**.
 - *Žák je povinen informovat školu o všech závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání a platnosti jeho IVP.*
 - *IVP je uzavírán pro aktuální školní rok. IVP se uzavírá na dobu určitou, a to od termínu povolení nejdéle do 31. 8. probíhajícího školního roku.*
 - *Pokud dojde k závažnému porušení dohodnutého IVP, může ředitel školy rozhodnout o jeho zrušení. Žák (a v případě nezletilosti i zákonný zástupce) bude o tomto rozhodnutí písemně informován včetně uvedení důvodů zrušení.*

Článek VII – Uvolnění žáka z vyučování

1. Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost **zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu**. Žáka se zdravotním postižením může též uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na písemné doporučení praktického nebo odborného lékaře. Žák není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen.
2. Uvolnění žáka z vyučovacího předmětu je **zapsáno v elektronickém systému** pro vedení žákovské agendy. Doklad, na základě něhož byl žák uvolněn z výuky, je přiložen v osobní dokumentaci žáka.
3. Třídní učitel uvede do rubriky pro klasifikaci **na vysvědčení zápis „uvolněn“**.

4. V případě uvolnění žáka z vyučovacího předmětu se žák neúčastní výuky v první nebo poslední vyučovací hodině. V ostatních hodinách v průběhu vyučovacího dne musí žák dostat náhradní práci, kterou mu přidělí vyučující daného předmětu, případně třídní učitel.

Platnost dokumentu od 1. 4. 2025